**Конспект**

**узагальнюючого уроку**

**« Княжа –Русь Україна»**

**( історія України 5 клас)**

  **Підготувала вчитель історії**

 **Мирненської ЗШ І-ІІІ ст.**

 **Буторіна Любов Іванівна**

**Мета:** повторити та закріпити матеріал з теми через ігрові вправи та завдання, узагальнити його, виявити прогалини у знаннях з метою їх усунення. Розвивати інтерес до історії. Виховувати почуття патріотизму та гордості за свій народ.

**Тип уроку:** урок узагальнення та повторення матеріалу

**Форма уроку:** урок –гра

**Хід уроку**

**І Організаційний момент**

**ІІ Повідомлення теми та мети уроку**

На сьогоднішньому уроці ми з’ясуємо , чи добре ви засвоїли вивчений матеріал. Під час уроку ми будемо працювати з поняттями, співвідносити події і історичні дати, працюватимемо з уривками історичних джерел.

Урок проведемо у вигляді подорожі в минуле Київської Русі.( слайд № 1)

Хочу нагадати всім правила гри(слайд №2)

Перед тим, як відправитись в подорож, я всім роздам квитки. Саме на них із зворотної сторони, ви будете фіксувати свої відповіді.

Отож починаємо подорож

**І.Зупинка.** Наша подорож розпочнеться з першої зупинки , яка зветься «Історична»(слайд №3) В криптограмі закодовані історичні терміни. Ваше завдання розгадати їх . За це завдання ви отримаєте 2 бали. Наступний крок пояснити поняття.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | а | б | в | г | д | е | є | ж |
| 2 | з | и | і | ї | й | к | л | м |
| 3 | н | о | п | р | с | т | у | ф |
| 4 | х |  | ч | ш | щ | ь | ю | я |

1)51,43,73,81,22,13,11 5) 84,43,72,22,62

2) 72,32,63,23,33,22.53 6) 21,23.84.43,22

3) 33,23,72,74,51,51,84 7) 21,11,53,62,11,62,22

4) 62,13,84,12,64 8) 73,13,32,84

**ІІ. Зупинка «Археологічна»** (слайд № 4 - 5)

Учні повинні визначити знахідки, які зображенні на слайді

ІІІ. Зупинка «Музейна». Ми потрапили до музею. Пройдемося по його залах і відвідаємо саме портретну галерею (слайд 6-8) В довільному порядку розміщені портрети князів Київської Русі. Діти називають їх імена і пояснюють . Наприклад :чому Володимира назвали Великий і Святий, Ольгу Мудрою, Святослава Хоробрим, Володимира Мономахом, Ярослава Мудрим, К.Острозького некоронований король України, Олега Віщим)

**ІV. Зупинка «Хронологічна»** (слайд №9) Учні визначають подію за датою і називають століття.

* ***882 р. – подія –***
* ***988 р.-***
* ***1113 р***
* ***1199р-***
* ***1240р***
* ***1253 р.***
* ***1362 р.***
* ***1574 р.***
* ***1569 р.***

**V. Зупинка «Архівна»** (слайд № 10)

Для дітей підготовлені уривки з літописів та документів. Але за тривалий час деякі слова просто зникли, тому необхідно врятувати запис

Прийшов ….. до Києва. з великою силою татарською. Притягли вони з собою машини -…… що стіни вибивали. А городяни зробили укріплення біля церкви … А назавтра прийшли татари і була битва велика

Відкрилася друкарня у Львові. Заклав її Іван………А року 1574 побачила світ церковна книга….. Того ж року вийшов «Буквар» перший на землі нашій друкований…… А року 1581 вийшла книга надрукована за кошт князя Острозького і називалася ….

Князь ….. був жорстоко вбитий древлянами за те, що…. .

 І сказали древляни як внадиться вовк до овець, то перетягне все стадо , якщо його …

Про нього казали, що воює він не стільки силою, а ……. Відтоді стало на наших землях мирно. Ці князі запевняли, « Старого ми не змінюємо а ……….,»вони прийняли християнство і використовували мову в законах мову ….

**VІ Зупинка. «Загадкова»**

Учні відгадують загадки про князів та символіку.

1.Він на воротах Цареграда

Свій щит прибив – Русі награда.

Про Київ світ заговорив

І побрататись з ним хотів.

Літописи доносять людям:

 «Хай Київ матір'ю всім буде...»

 Своїм дружинникам й колегам

Так сказано було ... (Олегом)

 2. І на Царград, і на Кавказ

Господар цей, ходив не раз.

Збирав полюддя із древлян,

Все більші норми вимагав.

Орел. Та кляті вороги

Роздерли князя на шматки. (Ігор)

3. Князювала дуже мудро

Й зміцнила державу,

І древлянам відплатила

За мужа поправу.

Взяла з хати данину –

Лиш голубів пару,

Прив’язала віхтя з жаром,

Зробили пожару. (Княгиня Ольга)

4. Усе життя провів в походах.
На битву, як на свято, йшов.
Та на Дніпровських на порогах
Свою геройську смерть знайшов.
Хан з його черепа зробив -

І золотом прикрасив чашу.

Якого князя хан розбив?

Чекаю відповідь я вашу! (Князь Святослав)

4. Нову христову віру дав

І срібну гривну карбував,

На Бузі місто збудував,

Один - три прізвища він мав

То, хто ж така оця людина,

Яку так славить Україна? (Володимир Великий)

5. Імення він прекрасне мав

І ним себе прославив,
Також закони він писав
Для Руської держави.
Для європейських королів
Вів тестем був і сватом,
На різних мовах говорив,
Та ще любив читати. (Ярослав Мудрий)

Перше слово – число, друге – частина тіла, разом – символ держави (тризуб)

В природі звір,а ціле слово – ім’я князя (Лев)

Приміщення для тварин, а в монголо-татар – це була столиця (Сарай)

**VІІ Зупинка « Літературна»** (слайд № 12)

Учні читають вірші про Київську Русь та свої власні ( індивід. завдання)

**Підсумки гри.**

Вчитель збирає квитки, щоб виставити оцінки.

А для дітей продовжується віртуальна екскурсія по м. Києву «З минулого до сьогодення».

**Домашнє завдання**: повторити поняття в кого виникли труднощі.

Творче завдання : написати листа князю