Контрольна робота з теми: «Службові частини мови» 7клас

Варіант 1

Початковий рівень

1. **Прийменник ужито в кожному сполу­ченні слів рядка**

**А** вітер і холод, викопали навкруги фортеці, знайшов у портфелі

Б літає навкруги, грався з ними, чуйний і уважний

В ходив навколо будівлі,вітер з півночі, помилився через не­уважність

Г розмовляли тут, росте посеред городу, пішов з нами

2. **Сполучник з'єднує частини складного речення в рядку**

**А** Вечір гаптував небеса і золотом, і сріблом, і янтарем.

Б Не тільки мотузок, а й терпець рветься.

В А поет усе то грає, то щось пише на па­пері.

Г Дзвони грають, бо моя воскресає душа.

**3.Тільки частки подано в рядку**  
**А** навіть, нехай, немов, попід

Б майже, не, невже, лише

В посеред, або, хай, ні

Г там, саме, ось, ще

**4.Через дефіс треба писати всі слова у рядку**

**А** по/під, за/винятком, із/під В з/поза, із/за, з/над

Б по/між, з/за, по/серед Г за/для, по/між, з/попід

5.**Виділене слово не є сполучником і його треба писати окремо в реченні**

**А** Як/би знати ці люди, які то сумні дні без сонця, без місяця ночі! (Леся Укра­їнка ).

Б У довгій мові є недовгий зміст: люблю співать про/те, про що співаю (М.Риль-ський).

В Як/би вам усе розповісти про бачене в славному місті, то мало було б доби (В.Бичко).

Г Що/б рибу їсти, треба в воду лізти (Нар. творч.).

Середній рівень

1. Назвіть основні ознаки самостійних частин мови.

2. Сполучник - це...

**3.** Випишіть з-поміж поданих слів прийменники.

Посеред, або, хай, ми, від, таки, як, із, поміж, би, як, проти, не, однак, лине.

Достатній рівень

1.Запишіть речення, вставляючи пропущені букви та знімаючи риски.

Не/нагнувшись, гриба не/знайд..ш. Як/би не/склалося твоє ж..ття, зумій прожити його чесно. Як не/гуляла війна на/в..соті, про/те ще не/все спалила. По/переду Мартина наче з/під землі виріс вершник. Не/помиляєт..ся той, хто ні/чого не/робить. І все/таки до/тебе думка ли­не, мій занапащений, не/щасний краю. Біля тину стоїть **не/пофарбована** лавка.

2***.*** Випишіть із 4 речення прийменники, розберіть їх як частину мови

Високий рівень

1.**Складіть речення, використовуючи**

а) модальну частку;

б) сполучник підрядності мети.

2. **Відредагуйте речення.**

У неділю ми не відвідали Ботанічний сад у Києві із-за поганої погоди. На жаль, я забув підручник по алгебрі в школі й не зможу викона­ти домашнє завдання.

Контрольна робота з теми: « Службові частини мови» 7 клас

Варіант 2

Початковий рівень

**1.Тільки частки записано в рядку**

**А** заради, з-під, поміж, не В а, той, ні, же

Б нехай, навіть, майже, ще, Г би, тільки, хоча б, і

**2. Сполучник з'єднує однорідні члени в реченні**

**А** Я вірю в кращий час, але душа болить (В. Самійленко ),

Б Пахне любисток і м'ята, мальви цвітуть край вікна (Д.Луценко).

В Так боюся, що між куцих речень кри­хітку любові загублю... (В.Підпалий).

Г Долиною повилась річечка, наче хтось кі інув нову синю стрічку на зелену тра­ву.

**3.Прийменник ужито в кожному сполученні слів рядка**

**А** думати про сина, бачив перед святом, висадили навколо школи

Б випливає з-за обрію, ростуть навколо, посуд для квасу

В ніч і день, зустрілися після канікул, встигли-таки повернутися

Г о восьмій годині, заглибитись у спога­ди, тільки один учень

**4.Разом треба писати всі слова у рядку**

**А** за/для, по/між, по/серед

Б з/по/між, з/над, у/про/довж

В на/передо/дні, з/поперед, з/по/між

Г з/під, із/за, під/час

5. **Виділене слово є сполучником і його треба писати разом у реченні**

**А** Сусіди стиха радяться про/те, як/би гуртом уникнути напасті (М.Коцю­бинський ).

Б Як/що добре працювати - скрізь успіхи будемо мати (Нар. творч.).

В Про що/б не писав поет - про тварин, чи про дерева, чи про гірські ручаї, - він завжди кінець кінцем пише про люди­ну, про людське, для людини (М.Риль­ський).

Г Я люблю своє місто за/те, що воно пе­реповнене людьми.

Середній рівень

1.Назвіть основні ознаки службових частин мови.

**2.**Частка - це...

**3.**Випишіть з-поміж поданих слів прийменники.

Де, знову, хай, під, об, ти, понад, аж, ні, на, че­рез, мов, тому що, ніби.

Достатній рівень

1.Запишіть речення, вставляючи пропущені букви та знімаючи риски.

Ні/чого я так не/люблю, як запах тільк../но скош..ної і зв'язаної пшениці. Правду поховаєш, то й сам з ями не/виліз..ш. **Не/обмочившись**, риби не/спіймаєш. За/те, що ми тебе скорить зуміли, я знаю, земле, ти не/в/гніві. Як/би мені черевики, то пішла/б я на/музики. Сонце визирнуло з/по/за хмар на землю, пр...гріло по/в..сняному. На/ столі залишилася не/прочитана книга.

2. Випишіть із 6 речення прийменники, розберіть їх як частину мови

Високий рівень

1.**Складіть речення, використовуючи**

а) формотворчу частку;

в) сполучник підрядності причини.

**2**. **Відредагуйте речення.**

На уроці історії ми вели дискусію за ставлен­ня до ветеранів Великої Вітчизняної війни. Безу­мовно, ми матимемо гарні оцінки по диктанту.