Конспект уроку

з української мови

для 4 класу з теми

"Узагальнення знань про дієслово"

Вчитель

Мирненської ЗШ І – ІІІ ступенів

Бачарнікова Ганна Володимирівна,

"спеціаліст вищої категорії"

**Тема.** Узагальнення знань з теми "Дієслово".

**Мета.** Закріпити та узагальнити знання учнів про дієслово як частину мови. Вдосконалювати вміння використовувати знання в практичній діяльності. Розвивати спостережливість, зв'язне мовлення, творче мислення. Збагачувати словниковий запас . Виховувати почуття колективізму та взаємодопомоги.

**Обладнання.** Мультимедійна презентація, картки для роботи в парах, групах, таблиця "Дієслово".

**Тип уроку:** підсумковий.

**Форма уроку:** урок – тренінг.

**Хід уроку.**

**І. Організаційний момент.**

- Вітаю вас. Дзвінок покликав нас на урок. На урок кмітливості, розуму й уваги. Візьміть з собою старанність, охайність, активність. уважність, спритність.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Постановка мети.**

1. Читання епіграфу.

***"Що одному не під силу – легко колективу.***

***Сам не відставай і товаришу допомагай"***

* Щоб нам добре працювалось, давайте станемо в коло. візьмемося за руки.
* Посміхніться один одному, передайте гарний настрій

1. Визначення цілей уроку, очікуваних результатів.

* Діти, скажіть, будь ласка, яких результатів ви очікуєте? (Хочу навчитися, дізнатися, повторити вивчений матеріал. закріпити знання, збагатити своє мовлення, попрацювати в групах. отримати задоволення від уроку)
* Хто з вас впевнений, що в нього це вийде?

1. Ознайомлення з аркушем самооцінки (додаток1)

**ІІІ. Самостійна робота. Прийняття власного рішення.**

1. ***Творча робота.***

* Прочитайте текст.
* Чи зрозумілий він вам?
* Доповнити текст, вставляючи потрібні за змістом слова. Запишіть.

Скоро у ліс ... весна. У зелене вбрання ... дерева та кущі. ... лісові квіти і трави. ... джмелі та інші комахи. У затишному гіллі ... солов'ї, ... зозулі.

1. Пояснення вибору слів.

* Чого в тексті не вистачало? Доведіть.

**ІV. Повідомлення теми уроку.**

***Вправа "Асоціативний кущ"***

* Давайте згадаємо, що ми знаємо про дієслово..

**V. Фізкультхвилинка.**

- Встаньте, діти, посміхніться.

Землі нашій поклоніться.

За сьогоднішній день прекрасний

Ви до сонця потягніться.

Веретеном обкрутіться.

Раз – присядьте, два – присядьте.

І за парти тихо сядьте.

**VІ. Повторення, закріплення та узагальнення вивченого матеріалу.**

1. ***Робота в парах.***

* Записати прислів'я під диктовку, підкреслити дієслова. Пояснити, в якій формі вони вжиті.

Краще добре робити, як погано говорити.

На чужу роботу дивитися – ситому не бути.

Тяжко заробити. але легко розгубити.

Щоб довго жити, треба працю любити.

Щоб рибу їсти, треба в воду лізти.

* Послухайте фразеологізми, назвіть їх тлумачення.

Мчати. як стріла.

Робити з мухи слона.

Набрати води в рот.

Не вішати носа.

Надути губи.

Зарубати на носі.

Кивати п'ятами.

Пекти раків.

*Висновок про неозначену форму дієслова.*

* Що означає слово "незмінна"?
* На які питання відповідає?
* Які дієслова можна утворити від неозначеної форми дієслова?

1. ***Робота в групах.***

* Творча робота (поставити дієслова у потрібну форму. визначити час. число, особу)

(Йти) весна. Тепло (гріти) сонечко. Я (стояти) і (слухати), як дзвінко (дзюрчати) струмочки.

*Висновок як змінюються дієслова (за числами та часами; у теперішньому і майбутньому часі – за особами, в минулому – за родами)*

* Питання для обговорення
* За якою ознакою дієслова поділяються на дієвідміни?
* Які дієслова належать до першої дієвідміни?
* Які дієслова належать до другої дієвідміни?
* Як визначити дієвідміну дієслова?
* Вправа (в перший стовпчик виписати дієслова І дієвідміни, а в другий ІІ дієвідміни)

Летіти, бігати, писати, сидіти, рости, говорити, горіти, читати, дивиться.

*Закріплення знань про написання слова "дивиться"(3 особа множини)*

* Скласти речення з одним дієсловом, розібрати дієслово як частину мови (план розбору – підручник с. 80)
* Творче списування (списати слова, вставити пропущені букви)

Пиш...ш, ход...мо, друж...те, стогн...ш, сто...те, володі...те.

*Висновок про правопис ненаголошених особових закінченнях дієслів.*

**VІІ. Підведення підсумків. Обговорення епіграфу.**

* ***Вправа "Незакінчені речення"***
* Дієслово означає ...
* Дієслово відповідає на питання …
* Має початкову форму ...
* Дієслово змінюється за …
* Дієслова теперішнього і майбутнього часу змінюються за …
* Дієслова минулого часу в однині змінюються за ...
* Поділяються на дві дієвідміни ...
* В реченні воно виступає ...
* - Якими дієсловами ви охарактеризуєте наш урок? (*Відповідали, закріпили, запам'ятали, навчився, зрозумів, підсумував*)
* Дозаповнення аркуша самооцінки
* Уважно слухав товариша?
* Зміг довести правильність свого вибору?
* Що вийшло, що було важко? Чому?
* Що треба зробити, щоб робота була успішною?
* - Чи здійснилися ваші очікування\*
* Кому було важко?
* Хто у вашій групі працював найкраще?
* Кому треба бути уважними?
* Дякую за роботу.
* Обговорення епіграфу.

**VІІІ. Домашнє завдання (диференційовано)**

* написати твір про цей урок;
* виписати із словничка по 10 дієслів І та ІІ дієвідміни;
* вправа 155.

Додаток1

***Аркуш самооцінки*** (за кожне завдання 1 - 2 бали)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Завдання** | **Бали** |
| **1** | Самостійна робота |  |
| **2** | Робота в парах |  |
| **3** | Робота в групах: |  |
| Творча робота |  |
| Вправа |  |
| Творче списування |  |
| **4** | Усні відповіді |  |
|  | Загальний бал |  |